

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01 История философии**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
Направленность (профиль) История философии**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2018, 2019**

---

год набора

**Составитель(и):**

Виноградов Андрей Иванович, доктор  
философских наук, доцент, профессор  
кафедры философии и социальных  
наук ФГБОУ ВО «МАГУ».  
Воронов Василий Михайлович,  
кандидат философских наук, доцент  
кафедры философии и социальных  
наук ФГБОУ ВО «МАГУ».

Утверждена на заседании кафедры философии и  
социальных наук  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 21 мая 2018 г.)  
Переутверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук и права  
социального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 8 от 24.05.2019 г.)

Зав. кафедрой

Цылев В.Р.

Переутверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук и права  
социального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 8 от 15 мая 2020 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Целью** изучения истории философии заключается в том, чтобы аспиранты овладели основными идеями мировой философской мысли от древности до наших дней и сформировали у себя высокую культуру историко-теоретического мышления. Дисциплина представляет собой исторический курс философии, рассматривающий главные философские проблемы, идеи и концепции в их генезисе и развитии.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

### **Знать:**

- основные категории, понятия, термины истории философии,
- основные проблемные вопросы истории философии,
- основные теоретические позиции в истории философской мысли,

### **Уметь:**

- уметь грамотно использовать основные категории, понятия и термины истории философии;
- грамотно выражать свою теоретическую позицию по актуальным историко-философским проблемам,
- самостоятельно анализировать текстовые материалы по философской тематике (первоисточники, монографии, статьи, учебники, словари и справочники).

### **Владеть:**

- навыками письменного и устного изложения своих мыслей по историко-философским проблемам;
- навыками аргументации собственной позиции по актуальным историко-философским проблемам.
- навыками реферирования и конспектирования философской литературы.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-1:** способностью исследовать проблемы генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества;

**ПК-2:** способностью к определению социального, познавательного и ценностного статуса философии в контексте исторической и социокультурной жизни;

**ПК-3:** способностью к выявлению и квалификации исторически конкретных форм философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры, в традициях естественнонаучного и гуманитарного знания, в опыте становления и совершенствования теоретических представлений о мире и месте в нем человека;

**ПК-4:** готовностью к освоению и оценке философских традиций в их исторической преемственности и узловых концентрациях, обобщению достижений мировой и отечественной историко-философской мысли.

## **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение, Направленность (профиль) История философии**.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «История и философия

науки», «Логика и методология научного исследования», «История русской философии», «Философия истории».

В свою очередь, дисциплина «История философии» представляет собой методологическую базу для «Педагогической практики», «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Реферат	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2	3	1	36	14	4	-	18	-	18	-	-	-
2	4	2	72	14	4	-	18	-	27	Р	27	Экзамен
Итого:		3	108	28	8	-	36	-	45	Р	27	Экзамен

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	История философии в структуре философского знания	2	-	-	2	-	4	-
2.	Философские учения Древнего Востока	2	-	-	2	-	4	-
3.	Античная философия. Основные школы, направления, представители	2	-	-	2	-	4	-
4.	Средневековая философия и теология	2	-	-	2	-	4	-
5.	Философия эпохи Возрождения	2	-	-	2	-	4	-
6.	Философия Нового времени	4	2	-	6	-	4	-
7.	Философия эпохи Просвещения	2	-	-	2	-	4	-
8.	Немецкая классическая философия	4	2	-	6	-	4	-

9.	Неклассическая философия: возникновение и основные стадии эволюции	4	2	-	6	-	6	-
10.	Постнеклассическая философия: школы и течения	4	2	-	6	-	7	-
	<b>ЭКЗАМЕН:</b>	-	-	-	-	-	-	27
	<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	-	<b>36</b>	-	<b>45</b>	<b>27</b>

## Содержание дисциплины

### 1. История философии в структуре философского знания

Место истории философии в системе философского знания. Определение истории философии. Типология форм философии. Многообразие концепций истории философии. Методы и задачи историка философии.

### 2. Философские учения Древнего Востока

Предпосылки возникновения философии в странах Древнего Востока. Основные школы и учения философии Древней Индии. Джайнизм, буддизм, чарвака-локаята. Догматы школы индуизма. Развитие философской мысли Древнего Китая. Учения конфуцианства, даосизма, моизма и легизма.

### 3. Античная философия. Основные школы, направления, представители

Возникновение античной философии. Общая характеристика античного мышления. Периодизация истории античной философии.

Ранняя классическая натурфилософия. Объективизм и интуитивизм. Понятие первоначала. Милетская школа. Пифагорейство. Элейская школа. Рассудочная диалектика Ксенофана и Зенона. Поэма Парменида «О природе». Диалектическая мифология Гераклита: единство становления и общекосмического закона-логоса. Детализация становления у Эмпедокла. Онтологический индивидуализм Демокрита. Кризис натурфилософии. Разделение идеи и материи в учении Анаксагора.

Рассудочная диалектика и субъективизм представителей средней классики. Субъективизм и антропологизм. Софисты. Релятивизм Протагора. Нигилистическая диалектика Горгия. Антропологический рационализм Сократа. Диалектика Сократа. Сократические школы.

Философия Платона. Учение Платона о бытии. Учение Платона о познании. Знание и мнение. Душа и припоминание. Учение Платона об обществе. Структура идеального государства и его характеристики.

Философия Аристотеля.

Аристотель и Платон: сходство и различие философских взглядов. Метафизика. Эйдос и материя. Четыре причины возникновения. Потенция, энергия, энтелехия, чтойность. Учение об уме-перводвигателе. Время и место. Физика Аристотеля. Движение и его виды. Учение Аристотеля о познании и логика. Учение о душе. Политика. Сущность государства. Роль экономики. Проект идеального государства.

Философия эллинизма. Стоицизм. Эпикуреизм. Скептицизм. Римский эклектизм Цицерона, Сенеки, Марка Аврелия. Неопифагорейство. Филон Александрийский. Римский неоплатонизм. Плотин, Амелий и Порфирий. Сирийский неоплатонизм. Ямвлих. Афинский неоплатонизм. Прокл.

### 4. Средневековая философия и теология

Переход от античности к средневековой философии. Отношение новозаветного христианства к античности и ее философии. Александрийская и антиохийская богословские христианские школы. Патристика как переход от философии античной к

философии средневековой. Арабская и еврейская философия периода средневековья. Ранняя схоластика в Западной Европе. Поздняя схоластика в Западной Европе. Византийская философия.

### **5. Философия эпохи Возрождения**

Возрожденческий гуманизм и проблема уникальной индивидуальности. Человек как творец самого себя. Апофеоз искусства и культ художника-творца. Антропоцентризм и проблема личности. Пантеизм как специфическая черта натурфилософии Возрождения. Возрожденческая трактовка диалектики. Николай Кузанский и принцип совпадения противоположностей. Бесконечная Вселенная Н. Коперника и Дж. Бруно. Гелиоцентризм.

### **6. Философия Нового времени**

Антифеодальные революции и формирование буржуазного общества. Научная революция XVII в и формирование нового стиля мышления. Философия Ф. Бэкона: развитие экспериментального метода и метода индукции. Философия Р. Декарта: постулирование исходным пунктом философии реальности мыслящего субъекта; принцип методического сомнения интеллектуальной интуицией, поиск во всем рационального порядка. Рационализм и эмпиризм. Галилей и Ньютон: создание теоретической механики. Правовые идеи Т. Гоббса и Дж. Локка. Концепция человека в контексте протестантской этики. Роль разума в познании и организации и рационального хозяйства.

### **7. Философия эпохи Просвещения**

Философские и педагогические идеи эпохи Просвещения. Философия французского Просвещения (Вольтер, Руссо) и французского материализма (Гольбах и Дидро). Идея прогресса в истории человеческого разума. Критика средневековой схоластики и религии. Идея социального прогресса. "Естественные законы" Монтескье). Понятие человека. Концепция социального равенства. Основные принципы педагогики Руссо.

### **8. Немецкая классическая философия**

Рефлексивный характер немецкого классицизма. Переход от метафизики субстанции к теории субъекта. Активно-деятельное понимание процесса познания. Философия Канта: принцип трансцендентального идеализма, соотношение способностей души с познавательными способностями и априорными причинами. Теоретический и практический разум. Гегелевский идеализм: природа идей: идеи сами по себе, в природе и духе. Диалектика гегелевской философии. Достоинства и недостатки гегелевского спекулятивного стиля мышления. Проблема человека в немецкой классической философии. Учение о государстве, концепция исторического процесса. Диалектический материализм Маркса и Энгельса. Марксизм и проблема практики. Проблема отчуждения в марксизме. Неомарксизм.

### **9. Неклассическая философия: возникновение и основные стадии эволюции**

Философия жизни как дополнение к философии классического рационализма. Философия Шопенгауэра. Интуитивизм А. Бергсона. Философия воли и власти Ницше. Предэкзистенциализм С. Киркегора. «Первый позитивизм» О. Конта: закон трех стадий познания, закон подчинения воображения наблюдению, классификация наук. «Второй позитивизм» Э. Маха и Р. Авенариуса: попытка приобрести фундамент науки в мире ощущений. Различие наук о природе и наук о духе. Герменевтика. Основные направления в современной философии (философия науки, философия языка, философия человека). Неопозитивизм: опора на логический анализ и анализ высказываний; принцип верификации; проблема демаркации ненаучного, научного и философского знания.

## **10. Постнеклассическая философия: школы и течения**

Критический рационализм К. Поппера: принцип фальсификации, квазидарвиновская модель роста научного знания. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Концепция научных революций т. Куна. Лингвистический поворот в философии XX в. Язык как форма жизни, деятельности. Экзистенциализм. Бытие человека в мире. Истокование проблемы существования человека. Основные экзистенциалы: страх, тревога, ожидание и др. Основные идеи Хайдеггера, Сартра, Камю. Ясперса. Феноменология Гуссерля. Герменевтика.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века : учебник / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-filosofii-v-2-ch-chast-2-ot-xvii-do-xxi-veka-434227>
2. История философии в 2 т. Том 1 : учебник / А. С. Колесников [и др.] ; под ред. А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-filosofii-v-2-t-tom-1-438091>
3. История философии в 2 т. Том 2 : учебник / А. С. Колесников [и др.] ; под ред. А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-filosofii-v-2-t-tom-2-438285>

### **Дополнительная литература:**

1. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — М. : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-filosofii-433746>
2. История философии : учебник для академического бакалавриата / А. В. Перцев [и др.] ; под общ. ред. А. В. Перцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-filosofii-441577>
3. Светлов, В. А. История философии : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-filosofii-437923>

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор и экран);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1 Microsoft Office

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
3. Электронная база данных Scopus

## **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.